

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

EL USO DE VIDEOS DE CORTE AMBIENTAL PARA MEJORAR LA ACTITUD AMBIENTAL DE LAS ESTUDIANTES DEL PRIMERO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES - SURQUILLO – 2012.

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Bach. MERCEDES VERA TUDELA DEL AGUILA

ASESOR:

Mg. MILUSKA ROSARIO VEGA GUEVARA

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

A Dios.

Por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida. Por los triunfos y los momentos difíciles que me han enseñado a valorarte cada día más.

A mi esposo Juanito.

A quien le debo todo en la vida, le agradezco por su apoyo incondicional, el amor, la comprensión, la paciencia y el apoyo que me brindó para culminar mi carrera profesional.

A mis hijas.

Quienes me motivaron para continuar y culminar mis estudios.

Mercedes.

Agradecimiento

Al divino hacedor por darnos la vida y la fuerza espiritual que nos impulsó a realizar este trabajo de investigación con esfuerzo y perseverancia.

Agrademos profundamente a los docentes de la facultad de Educación del programa de Maestría con Mención en Administración en Educación de La Universidad César Vallejo, por su orientación y experiencia en enseñanzas compartidas.

Así mismo al asesor Mg. Miluska Vega Guevara por su apoyo y tolerancia en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Mercedes

Presentación

Señores miembros del jurado, a continuación presento la tesis titulada: “El uso de videos de corte ambiental para mejorar la actitud ambiental de las estudiantes del primero de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes – Surquillo – 2012”, desarrollada para obtener el grado académico de Magister en Educación, con mención en Administración de la Educación.

En los últimos años, la temática ambiental viene siendo incluida en el proceso educativo, fundamentalmente como eje transversal, siendo los ejes considerados: concientizar, conocer, comprender y reflexionar en torno a las problemáticas ambientales. Así mismo, los docentes utilizan gran variedad de recursos didácticos para motivar a sus estudiantes y favorecer el aprendizaje de las temáticas ambientales. Así mismos se puede señalar que los estudiantes y las escuelas tienen acceso a nuevas tecnologías de la información y la comunicación, que posibilitan el acceso a la información que se necesita para el desarrollo de estos procesos educativos; sin embargo la mayoría de veces, éstas tecnologías, no son empleadas por los docentes, pues les resultan difíciles de usar por diversas razones.

Teniendo en cuenta las dificultades planteadas por los mismos docentes, como es la falta de tiempo, de recursos materiales, entre otras, se decidió elaborar esta investigación, con el propósito fundamental de validar materiales que faciliten y/o mejoren el desempeño de los docentes de educación secundaria.

El presente trabajo ha sido estructurado en 4 capítulos: en el primero se plantea y describe el problema de investigación, en el segundo, se presentan las bases teóricas del estudio; en el tercer se describe la metodología empleada y en el cuarto los resultados encontrados. Seguidamente, se plantean las conclusiones y recomendaciones para finalmente concluir con la presentación de las referencias bibliográficas y los anexos.

Mercedes

Índice de contenido

	Pág.
Dedicatoria	2
Agradecimiento	3
Presentación	4
Indice	5
indice tablas	8
Resumen	9
Abstract	10
Introducción	11

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	17
1.3.1. Desde el punto de vista teórico	17
1.3.2. En el aspecto metodológico	18
1.3.3. En el aspecto práctico	19
1.3.4. En el aspecto pedagógico	20
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	21
1.5.1. Antecedentes internacionales	21
1.5.2. Antecedentes nacionales	24
1.6. Objetivos	27
1.6.1. Objetivo general	27
1.6.2. Objetivo específicos	27

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Fundamento teorico	29
2.1.1. La educación ambiental y el sistema educativo en el Perú	29
2.1.2. Educación Básica Regular	29
2.1.3. Nivel de Educación Secundaria	30
2.1.4. Propósitos ambientales en la Educación Básica Regular	34
2.2 La educación ambiental	35
2.2.1. Definición de educación ambiental	35
2.2.2. Objetivos de la educación ambiental	36
2.2.3. Fundamento Legal de la Educación Ambiental	37
2.2.4. Características generales del aprendizaje Ambiental	40
2.2.5. Métodos de la Educación Ambiental	41

2.3	Los medios didacticos en la educación ambiental	43
2.3.1.	Definición de recursos o medios didácticos	43
2.3.2.	Tipos de recursos y medios didácticos	43
2.3.3.	Importancia de los medios didácticos Ambiental	43
2.4	Los medios audiovisuales en la educación ambiental	45
2.4.1.	Características de los medios audiovisuales	45
2.4.2.	Los medios audiovisuales como materiales didácticos	46
2.4.3.	Potencialidades y problemas del uso de videos	46
2.4.4.	Tipos de Recursos Audio – visuales	47
2.4.5.	Rol del docente en el uso de materiales audiovisuales	49
2.4.6.	Uso de los materiales audiovisuales: Videos	50
2.4.7.	Videos de corte ambiental	52
2.4.8.	La temática ambiental	54
2.5	Actitud ambiental	55
2.5.1.	El concepto de actitud	55
2.5.2.	Definición de actitud ambiental	55
2.5.3.	Modelos para la formación de actitudes	57
2.5.4.	Factores determinantes en la formación de actitudes	59
2.5.5.	Factores condicionantes de las actitudes	60
2.5.6.	Importancia de la actitud ambiental	60
2.6.	Marco Conceptual	61
2.6.1.	Los videos de corte ambiental	61
2.6.2.	Videos con situación ambiental favorable	62
2.6.3.	Videos con situación ambiental no favorable	62
2.6.4.	Actitud ambiental	62
2.6.5.	Dimensiones de la actitud ambiental	63
2.7.	Contextualización de la investigación	64

CAPITULO III

MARCO METODOLOGICO

3.1.	Hipótesis	68
3.1.1.	Hipótesis General	68
3.1.2.	Hipótesis Específicas	68
3.2.	Variables	69
3.2.1.	Variable Independiente: Video de corte ambiental	69
3.2.2.	Variable Dependiente: Actitud ambiental	69
3.3.	Metodología	72
3.3.1.	Tipo de estudio	72
3.3.2.	Diseño de Estudio	72
3.4.	Población	73
3.5.	Método de investigación	74
3.6.	Técnica e instrumento de recolección de datos	74
3.6.1.	Técnicas	74
3.6.2.	Instrumentos	75
3.6.3.	Validez del instrumento	76

3.7. Método de análisis de datos	76
CAPITULO IV	
RESULTADOS	
4.1.Resultados descriptivos	78
4.1.1. Mejora de la actitud ambiental	78
4.1.2. Mejora de la actitud ambiental en el nivel cognitivo	79
4.1.3. Mejora de la actitud ambiental en el nivel afectivo	80
4.1.4. Mejora de la actitud ambiental en el nivel procedimental	81
4.1.5. Mejora de la actitud ambiental de los alumnos de secundaria	82
4.2. Analisis estadístico	83
4.3. Discusión de resultados	88
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
Conclusiones	94
Recomendaciones	95
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	97
ANEXOS	
MATRIZ DE CONSISTENCIA	105
INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN	108
JUICIO DE EXPERTOS	115
SESIONES	128
DESCRIPCIÓN DE LOS VIDEOS EMPLEADOS	142
BASE DE DATOS	148

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Matriz de operacionalización de variables	71
Tabla 2 Actitud ambiental que presentan las estudiantes	78
Tabla 3 Nivel cognitivo frente al ambiente de las estudiantes	79
Tabla 4 Nivel afectivo frente al ambiente de las estudiantes	80
Tabla 5 Nivel procedimental frente al ambiente de las estudiantes	81
Tabla 6 Actitud ambiental de las estudiantes	82
Tabla 7 Test u de mann-whitney para la contrastación	83
Tabla 8 Test u de mann-whitney para la contrastación	84
Tabla 9 Test u de mann-whitney para la contrastación	85
Tabla 10 <i>Test u de mann-whitney para la contrastación</i>	86
Tabla 11 <i>Test u de mann-whitney para la contrastación</i>	87

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado: “El uso de videos de corte ambiental para mejorar la actitud ambiental de las estudiantes del primero de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes – Surquillo – 2012”, tiene como objetivo principal: determinar si el uso de videos de corte ambiental influirá en la actitud ambiental de las estudiantes del primero de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes - Surquillo.

La presente investigación, empleó un diseño cuasi experimental, explicativo con pre, post y grupo control. Se empleó como técnica la encuesta y se desarrolló una escala con 30 ítems aplicado a una muestra de 54 alumnas, seleccionadas por conveniencia (grupos formados).

Los resultados obtenidos mostraron, que no existían diferencias significativas entre la actitud ambiental de los estudiantes del grupo control y experimental en el pretest (U-Mann-Whitney: $p= 0,384$), sin embargo los resultados del posttest sí mostraron diferencias significativas entre la actitud ambiental que presentaban los estudiantes de primero de secundaria del grupo control y la actitud de los estudiantes que pertenecían al grupo experimental (U-Mann-Whitney: $*p< 0.000$),

Palabras clave: Videos de corte ambiental- Actitud ambiental.

Abstract

This research paper entitled: "The use of environmental-cut video to improve environmental attitude of seventh grade students of School Our Lady of Lourdes - Surquillo - 2012" presents like main objective: to determine whether the use of video cutting environmental influence environmental attitude of seventh grade students of School Our Lady of Lourdes - Surquillo.

This research applied a quasi-experimental design, explaining with pre, post and control group. We used an inquest as a survey technique and developed a 30-item scale for measuring environmental attitude of the students; this was applied to a sample of 54 students, selected by convenience (groups).

Results showed that there were no significant differences between the environmental attitudes of students in control and experimental group at pretest (U-Mann-Whitney: $p = 0.384$), However the results of the post test, did show significant differences between environmental attitude students had first secondary control group and the attitude of the students belonging to the experimental group (Mann-Whitney U-: $*p < 0.000$).

Keywords: Environmental - cut videos - Environmental Attitude

Introducción

La preocupación por el cuidado del medio ambiente, ha sido tema de debate en los últimos años. Una de las principales acciones a favor del ambiente es, sin duda, la educación ambiental, la cual pretende crear en la sociedad una cultura ambientalmente más consciente de sus actos, pero principalmente, de su impacto sobre la naturaleza.

En los últimos años, la educación ambiental ha sido incluida en el quehacer educativo, en las clases de los diversos niveles educativos, se observa una heterogeneidad de prácticas referidas a la educación ambiental, en la mayoría de ellas de manera transversal. No hay duda, de que somos conscientes que la crisis ambiental es cada vez mayor y que diferentes actores científicos, políticos y pedagogos vienen coordinando acciones necesarias para contrarrestarlas.

En el sistema educativo, los medios audiovisuales, especialmente los videos, constituyen un vehículo para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, pues resultan ser un instrumento extraordinariamente atractivo tanto para estudiantes como para los docentes. Sin embargo, su empleo, debe ser producto de una política sistemática y planificada dentro de la programación curricular en un colegio, sólo así podrán influir positivamente en el proceso educativo de temas relacionados con el medio ambiente y por lo tanto mejorar la actitud ambiental que los estudiantes puedan presentar.

El contenido de la presente tesis, está organizado en cuatro capítulos: El Capítulo I: denominado Problema de investigación, presenta en forma organizada el planteamiento del problema, la formulación de los problemas, la justificación, las limitaciones, los antecedentes y los objetivos de la investigación. El Marco teórico, constituye el capítulo II, en éste se desarrollan las bases teóricas, el marco conceptual y la contextualización de la investigación. El capítulo III: Marco Metodológico, se describen los aspectos metodológicos empleados, se plantean las hipótesis, se conceptualizan las variables, se establece el tipo y método de estudio, el diseño del estudio, la población y muestra, las técnicas e instrumentos

de recolección empleados, y los métodos que nos permitieron el análisis de datos obtenidos al aplicar los instrumentos. El capítulo IV, denominado Resultados, como su nombre lo indica, se realiza una descripción detallada de los resultados obtenidos, la contrastación de las hipótesis planteadas para culminar con la discusión de los resultados.

Finalmente se llegó a la conclusión de que los videos de corte ambiental, son instrumentos útiles y que los más adecuados para lograr el desarrollo de actitudes ambientales favorables en los estudiantes de primero de secundaria de la Institución educativa “Nuestra Señora de Guadalupe”, son aquellos que presentan contenidos ambientalmente favorables; por lo que recomendamos considerarlos como un instrumentos para integrar los temas ambientales en la programación escolar.